



王阳明治国理政的智慧

郭齐勇

摘要: 王阳明不仅是一位思想家,阳明心学强调“致良知”“知行合一”;而且是一位政治家,力行实践,坚持以民为本,重视道德教化,惩治腐败。其高超的治国理政智慧,对于今天加强党员干部修养,化解社会矛盾,转变政府职能,有一定的借鉴意义。

关键词: 王阳明 知行合一 以民为本 道德教化

王阳明不仅是思想家,而且是政治家,既有文人学士的性情,又有力行实践的精神。他在朝廷与地方都当过官吏,又曾统帅三军,指挥战事,在军政各界积累了丰富的经验。他以中国智慧,特别是儒学智慧治国理政,成就斐然,至今仍能启发新思。

一、以民为本

阳明坚持儒家的宽政主张,以佚道使民,强调官员要从老百姓的利益出发,虽劳不怨。从《浚河记》可知,越地有一个地方官南太守要疏通水道,因为水道淤塞以后灾害很多,当时有多起械斗发生,一些富商从眼前利益出发,怕影响商船来往,不让修水道,结果发生了很多问题。阳明鼓励南大吉从老百姓的利益出发,坚持疏通了水道。后来发生了大旱灾、大水灾,因曾疏通了河道而得到了缓解。他支持南太守,强调为民谋利是第一位的。

他主张勤政守职,视民如伤。他治庐陵的时间虽然不长,但颇得民心。当年大旱,老百姓颗粒无收,城内火灾频发。阳明停催赋税,赦免轻罪,劝慰百姓停止争讼,派人巡查街巷,严查失火隐患,惩治趁火打劫者。有一次城中大火,毁民宅千余家,阳明赶到火灾现场,心情十分沉重。造成大面积火灾的原因是房屋太密,道路狭窄。他决定规划城区,开辟城中的防火巷,即修宽道路,形成一定的隔离带。当时庐陵常有盗贼出没,为祸百姓,官民均缺乏防治盗贼的办法,致使盗贼十分嚣张。阳明与父老商量,决定实行保甲制度,使得邻里间守望相助,相互支援。保甲制是王安石创建的自治制度,保甲是地方自卫组织。自此,庐陵的治安状况得以改善。

阳明多次上疏,请朝廷减免税粮。如建议将正德十四、十五年江西省的税粮悉行宽免,使百姓得以有喘息之机,修复生理。为杜绝镇守横征暴敛,阳明制定了一些规章制度。提督江西、福建、广东、湖广军务时,他告诫各级官吏“俱要守法奉公,长廉远耻,去患卫民,竭诚报国”。“各官务要诚爱恻怛,视下民如己子,处民事如家事,使

德泽垂于一方，名实施于四远……如其苟且目前，虚文抵塞，欺上罔下，假公营私，非但明有人非，幽有鬼责，抑且物议不容。”可见他为老百姓着想，尽力保障人民的生命与生活。

二、道德教化

阳明肯定孔子的“为政以德”，他认为做事在得人，事业必靠有德之人去积极推行。如十家牌法，如没有得力的有道德的人去推行，就会半途而废。他下力气在基层兴教化，美风俗。他批评当时的风俗“争功利而薄忠信，贵进取而贱廉洁”，认为长此下去，必酿成祸患。

儒家治政，首在养民，次在教民。阳明受命平定汀、漳匪患时，曾颁布《谕俗四条》，用来约束、教化百姓。这一公文是他亲自起草的，行文通俗、平易。他劝导民众“为善之人，非独其宗族亲戚爱之，朋友乡党敬之，虽鬼神亦阴相之。为恶之人，非独其宗族亲戚恶之，朋友乡党怨之，虽鬼神亦阴殛之。”他引用《易传》中的话“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃。”他又说“今人不忍一言之忿，或争铢两之利，遂相构讼。夫我欲求胜于彼，则彼亦欲求胜于我，仇仇相报，遂至破家荡产，祸贻子孙。岂若含忍退让，使乡里称为善人长者，子孙亦蒙其庇乎？”他对民众的劝诱，从实际出发，用了一些民俗文化的报应思想，与他对学术圈讲的良知主体、道德主体的建立与实践，有所不同。他善于用百姓习惯的思维方式与语言方式，和民众交流。

在平定漳州匪患之后，他针对老百姓写了《告谕新民》的文告，情真意切，娓娓道来“尔等各安生理，父老教训子弟，头目人等抚辑下人，俱要勤尔农业，守尔门户，爱尔身命，保尔室家，孝顺尔父母，抚养尔子孙，无有为善而不蒙福，无有为恶而不受殃，毋以众暴寡，毋以强凌弱。尔等务兴礼义之习，永为良善之民。”又说“吾今奉命巡抚是方，惟欲尔等小民安居乐业，共享太平。所恨才识短浅，虽怀爱民之心，未有爱民之政。……当兹春耕，甚欲亲至尔等所居乡村，面问疾苦，又恐跟随人众，或至劳扰尔民，特遣官耆谕告，及以布匹颁赐父老头目人等，见吾勤勤抚恤之心。”他恳切劝慰百姓，又不打扰民众。

阳明重视乡村文化建设，他写的《南赣乡约》至今仍有现实意义。乡约是乡民自治的文件，强调道德本位，相互扶植、约束，协合乡民，孝亲敬长，死丧相助，患难相恤，善相劝勉，恶相告诫，息讼罢争，讲信修睦，务为良善之民，共成仁厚之俗，用现在的话说，意在构建和谐乡村。宋明时期，乡约在中国乡村文化中起了积极的作用。《南赣乡约》是乡村建设的典范。同约之人推德高望重者为约长，亦推选约副、约正等，都为兼职。立约中明确同约人的权力、责任、义务，尤其肯定道德社群的建设。乡约中有伦理性，更重公共性，把乡村的村民自治建立在礼乐文明的基础上，净化风俗，惩恶扬善，共同成长，相互关爱。

阳明还重视对儿童的教育，他写的《训蒙大意》是儿童教育的典范。他强调通过背诗、唱歌，学习礼仪，引导儿童读书，使他们从小养成好的学习习惯，促进儿童活泼、健康地成长。

阳明一生的活动，实际上是围绕讲学和社会教化而展开的。阳明讲学不仅停留在精英层，他作为思想家、演说家的魅力，下达、影响到民间，深受民众垂青。他每到一地，即刻恢复社学，招揽本地青年，大兴讲学之风。即使是在带兵打仗的过程中，也与自己的学生们讲学不辍，吸引了当地士子、平民都来听讲，出现了“观者如堵”的盛况，即听众像围墙一样，密不透风。其实，他的心学思想、致良知教与知行学说，也透过自己的讲学与学生们的讲学影响到民间。

三、惩治腐败

他对腐败现象深恶痛绝，在弘治十年的《陈言边务疏》中痛斥朝中大臣外托慎重老成之名，盘根错节，结党营私，招权纳贿，终将至于颓败而不可收拾。嘉靖初年，在《禁革轻委职官》中，他批评道“有司之失职，独非小官下吏偷惰苟安侥幸度日，亦由上司之人，不遵国宪，不恤民事，不以地方为念，不以职业经心，既无身率之教，又无警戒之行，是以荡弛日甚，亦宜分受其责可矣。”他批评朝中及各级政府有些事的失职，完全是因为有很多官吏偷惰苟安侥幸度日，不遵国法，这样的人应该受到处分。有的官员不能够勤政，巴结上司，他加以纠治。他查知有官员因私事弃职远出，或因上司经由，为谄媚迎合，越境迎送，即令布政司通行禁革究治，规定今后各衙门首领官要置立文簿，凡遇官吏公事出入，因某事到某处迎送，或到某处差委，都要开列日期，岁终报给他，以凭查究。整顿吏治，是他治理地方的措施之一，他重视政德的建设。

关于权力，他认为，权为天下利害所系，小人窃之以成其恶，君子用之以济其善。君子欲济天下之难，不能不操之以权，但君子用权，必由其道。那就是：以至诚之心立德，扶植爱护社会的良心；昭示不可夺去的气节操守，引导下属走正路。慎重地对待权，用好权，在用人上，在心态上，“坦然为之，下以上之；退然为之，后以先之，是以功盖天下而莫之嫉，善利万物而莫与争”。这里用老子“不争”的思想，调节心灵。足见惩治腐败，一靠制度，二靠良知，一内一外相互作用。

阳明是书生，但不是无用的书生，他有书生本色，同时又是马上之英雄，领兵打仗的统帅。他叱咤三军，是旷世罕见的大豪杰！真正的儒家都是内圣修己与外王事功两方面同时并重的。他一生的事功，被誉为“三百年事功第一”。最为人津津乐道的，叫做“三征”，即征南赣、征宁王、征思田。阳明以大无畏力，平定江西、福建、广东、湖南一带的匪乱。他设立了“十家牌法”，就是将保甲制度和乡约制度结合起来，复兴人伦教化，稳定社会治安，保障当地民生。

阳明学的现代意义，其实是由阳明学本身的特质决定的。阳明学本身就是自由活泼、积极主动的，极具创造性。它的第一个特点，就是强调良知主宰，即人的道德主体性、道德自由。阳明学告诉我们，良知是心之本体，知行的本体。人是有良知的，人应该不断地发明良知、实践良知，振起人的精神生命。“致良知”是学问修养的灵魂与第一原则！他告诉了人们一条道德人格的上升通道，彰显了人性本来的光辉，强调人性的光辉不仅要照亮我们自身，甚至还要照亮他人。人不应该向下沉沦，不能为物欲所遮蔽，不能陷入异化之中而否定自我的人性。这一点，可以唤醒现代人冷漠的、功利的、庸俗化的心灵，反抗当下社会拜金主义、享乐主义、虚无主义，拯救当下的生态危机、信仰危机、道德伦理危机。

阳明学的第二个特点，就是知行合一。“知”在这里指良知，阳明强调真知真行。现在我们讲儒学，经常会遇到这样的问题，有人说，你讲得都非常好，但是我就是做不到。阳明学讲的知行合一，就是针对这个问题来的。做不到是因为还没能理会得透，理会透了自然做得到。阳明学告诉我们，要在日用伦常之间，在礼乐刑政之间，将天地万物一体之仁发挥出来，用来敬老爱亲，修身齐家，用来尽伦尽职，为政理事。做一分，就体认一分良知，体认一分良知，就要行一分。这一点，可以赋予今人以实践道德、完善自我的勇气。

阳明的学说与他的圣贤志向、出生入死的经历、波澜壮阔的人生及英雄般的气质，密切相关。他的一生充满了一往直前、生气勃勃的气概与活力，并蕴藏着他深度的生存体验与独特的生命智慧。

阳明的亲身经历也提醒我们，为政之道在于明德、亲民。阳明解释“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”三纲领时，特别强调在明明德的基础上的亲民。他强调为政者要修身以德，以仁德为核心价值，引领和实现政治的正义。官德不仅仅是一种职业道德，更是人的良知在政府事业上的直接运用。为官不讲官德，就是违背良知。进一步来说，亲民就是要以民为本，视百姓为骨肉亲人，尊重民心民意，体察民间疾苦。在具体的政治实践中，阳明以高超的政治智慧，将社会教化、社会治理以及具体的行政手段结合起来，治理了很多难治之地，实现了民不骇政，四方咸宁。阳明的为官之道，对于今天加强党员干部修养，化解社会矛盾，转变政府职能等，有一定的借鉴意义。

On State Governance Wisdom of Wang Yangming

Guo Qiyong (School of Chinese Classics , Wuhan University , Wuhan , China)

Abstract: Wang Yangming is a thinker , his philosophy emphasizes "the extension of innate knowledge" and "the integration of knowledge and action". He is also a politician who practices earnestly and adheres to the people-centered principle , attaches importance to the moral education and punishes corruption. His superb wisdom of governing the country has certain reference significance for strengthening the cultivation of party members and cadres , resolving social contradictions and transforming government functions.

Keywords: Wang Yangming; Integration of Knowledge and Action; People-centered Principle; Moral Education

作者简介：郭齐勇，武汉大学国学院院长，主要研究中国哲学史。